Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 03 al 07 de junio 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

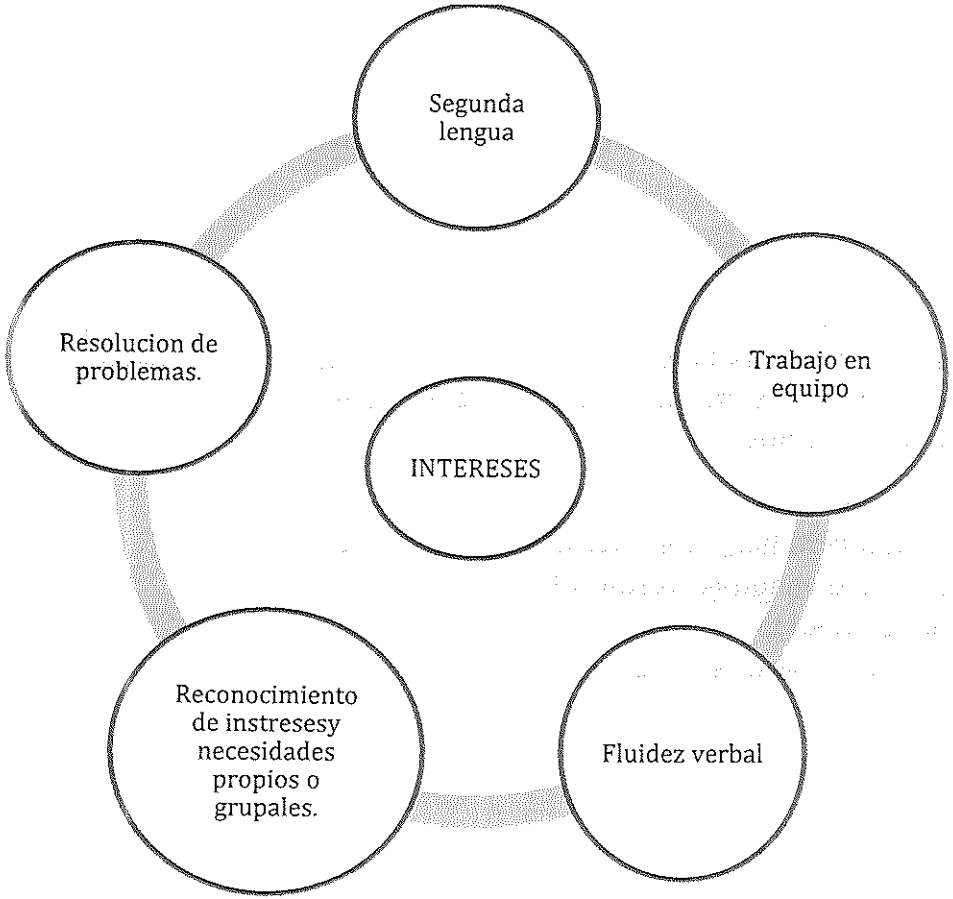
Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otras través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Identificar gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Semana: **DEL 03 AL 07 DE JUNIO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 03 DE JUNIO DEL 2024	FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 04 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial: Songs in English:** el día de hoy, se motivará a los niños y niñas a sentarse en cojines en mesa redonda, allí se entonará la ronda "mi carita redondita" y se reconocerán las partes del rostro; seguido se les invitara a reconocer la misma canción, pero entonándola en inglés, promoviendo el reconocimiento de nuevas palabras en la segunda lengua. **Experiencia**: **En busca de tesoros:** Para continuar, se les invitará a realizar un juego de roles, en donde serán piratas en busca de tesoros, previamente se solicitarán sombreros, bayetillas u otros elementos para personificarse, seguido con los elementos en el aula se les motivara a personificarse de manera libre. La misión, será encontrar una "monedas de oro" pero se presentaran algunos problemas como y normas como: "para poder encontrarla deberán caminar en grupos de 3 sin soltarse de las manos" " deberán buscar o crear un recipiente el cual será su cofre" y otros, promoviendo la resolución de problemas y trabajo en equipo. **Asamblea de cierre: Vamos a construir:** Para finalizar, se les invitara a crear con las diferentes fichas, cada uno de ellos tomara las que más le atraigan y según su creatividad formara una creación, las maestras irán preguntando ¿que estas creando? ¿cómo puedes construirlo? ¿cuántas fichas necesitas? Entre otros cuestionamientos que promuevan la concentración y análisis.	• Canción en inglés • Sombreros • Monedas de oro didácticas • Cajas • Fichas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FC-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Martes 04 de junio

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la búsqueda del tesoro, se observa a Victoria "influenciando a otros para usar trajes de animales, le comenta a Alejandro "Mira, usa este de sapo color verde y yo soy la gallina turuleca" Martín comenta "El elefante, yo, si" expresando su interes. Por otra parte, Evan cuando se le pregunta de que desea disfrazarse el refiere "del hombre araña, cuando se plantean animales o piratas comenta "de pirata" y según sus vivencias toma un rollo de papel y con el crea un catalejo para observar. Cuando se les propone crear o buscar un cofre se quedan pensando y aunque miran en varias direcciones en el aula no se animan a tomar algo, cuando se les dialoga sobre lo que pueden usar Alejandro comenta tomando una caja "puede ser esto profe" y así Victoria, Veronica se animan y toman otra caja, pero se observa que lo hacen por imitación, por ello se continuarán generando más experiencias de resolución de problemas.	Durante las experiencias del dia de hoy, se les propone personificarse de piratas, pero se incluyen algunos trajes de animales observando ellos por cual se inclinan, se observa que: Alejandro, Victoria, Alex, Veronica, Paula y Martín, se personifican de animales, los reconocen y mencionan e incluso hacen referencia a canciones por ejemplo Victoria comenta "Yo quiero ser la gallina turuleca." los demás se inclinan por ser piratas, Evan simula tiene un catalejo, toma un rollo de papel y mira a través de este. Por otra parte, al presentar los pequeños problemas, se observa que Evan, Alex, Martín, se separan de sus compañeros y intentan encontrar el tesoro por sí solos, dividendo las normas de juego.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERRANO
Fecha: 27/02/2019		
Version:02		

Miércoles 05 de Junio

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante las experiencias del día, se observa a Victoria, Lucas, Alejandro y Killian a gusto representando roles de "técnicos" en estas mini olimpiadas, aunque también se apreca a victoria comentandole a Evan "Así debes llevar la pelota y saltar por los aros OK" y le demuestra como realizarlo. brindandole orientación y construyendo posibles soluciones. Por otra parte, Joaquín, cuando alguno de los líderes en el juego de roles le explica que debe realizar, él muestra gestos de confunción pero no usa su lenguaje verbal para preguntar, pero cuando alguna docente interviene, participa de la experiencia. Esto permite observar que los juegos de roles les atraen, pero no en su mayoría.	Durante las experiencias del día de hoy, y la observación realizada, para realizar un reconocimiento de intereses, hoy durante el juego en la casita, surge de forma espontanea por parte de lucas jugar a podar el pasto, encuentra un triciclo y con su boca crea el sonido de una podadora recreando el trabajo de su papá, Alejandro, Veronica y victoria al observar esto, se animan a asumir el rol de cocineros y preguntan a lucas ¿Que quieres comer? así mismo preguntan a los maestros y toman pasto, hojas y con ello crean sus preparaciones. Esta observación permite evidenciar que los juegos de roles son atractivos para ellos y crean elementos sobre sus día a día, y lo que observan en casa.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 05 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial: My name is:** Para comenzar este día, nos sentaremos en mesa redonda sobre cojines, allí se entonara la canción infantil " my name is" en donde se reconocerá pronunciación del nombre de cada uno de los compañeros y el de cada uno de ellos. Seguido las docentes a través del juego "Simón dice" les motivara a realizar acciones para identificar las partes de su cuerpo: "Simón dice que toques tu cabeza" "simón dice que toques tus ojos" entre otros. así mismo se mencionarán en ingles fortaleciendo la segunda lengua. **Experiencia: Deportes con retos** Para continuar, nos desplazaremos a la cancha, allí con ayuda de los docentes de deportes moverán su cuerpo y fortalecerán sus destrezas corporales. Seguido, pasaremos a la zona verde si el clima lo permite, allí se realizarán unas mini olimpiadas" para ello algunos serán los encargados de dirigir y guiar a sus compañeros en estas olimpiadas, en donde realizarán acciones como llevar un balón en las manos, saltar por un obstáculo, subir escaleras, realizar arrastre y llegar a la meta. **Asamblea de cierre: Cajas mágicas** Para finalizar, se dialogará con los niños y niñas, sobre elementos que estén dentro del aula y cuales están fuera; seguido se tendrán algunos recipientes y varias fichas de madera, se les motivara a descubrir su forma, crear elementos según su creatividad y por último ponerlas dentro de los recipientes.	- Canción en ingles - Pelotas - Conos - Fichas de madera

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 06 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial: Cuento ¿Negro? ¿blanco? ¿día? ¿noche?** Para comenzar este día, las docentes invitaran a los niños y niñas a dirigirse al rincón de lectura, allí se realizará la narración de cuento ¿negro o blanco?, se pedirá a los niños ir narrando lo que allí observan logrando crear una historia entre todos, reconociendo algunas nociones espaciales; así mismo se irán mencionando elementos de este cuento en inglés para fomentar el uso de la segunda lengua Seguido se les propondrá leer un cuento según sus gustos e intereses, promoviendo la lectura. **Experiencia: creando, construyendo y asociando:** Para esta experiencia, contaremos con tres espacios en el aula, uno tendrá un tablero con fichas arma todo, en donde ellos asociaran la ficha por color y características y la ubicaran en el tablero. 2. Allí estará en rincón de grafías, en donde se tendrán algunos acetatos y marcadores, con los cuales podrán crear y borrar descubriendo su imaginación y creatividad. Por último, estará el rincón de modelado, en donde con plastilina cada uno de ellos creará, moldeará o amasará para realizar nuevas obras de arte. Al finalizar la experiencia se dialogará robre lo que mas le gusto realizar y les aprecio atractivo. **Asamblea de cierre: Video clip accidentes en casa.** Para finalizar este día de experiencias, se le invitara a los niños y niñas a dialogar sobre los peligros que se tiene en el jardín o en casa. Seguido se le invitará a observar el video clip "peligros en casa" https://youtu.be/xLaCw9Rojc8 seguido se dialogará sobre ellos y como prevenirlos, promoviendo el autocuidado en casa.	- Cuento - Tablero - Fichas arma todo - Plastilina - Computador - Parlante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FC-145	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 06 de Junio

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En las experiencias de hoy al preguntar sobre las grafías que estan construyendo "Luna" comenta "Yo estoy haciendo aun capitan America en su casa" "Victoria "Yo estoy haciendo una sirenita cantando debajo del Agua" alentando sus grafías a lo imaginario otras creaciones desde el espacio del modelado fue un "Carro de policía que atrapa a los ladrones", el cual fue creado por Tillian. En el caso de Alejandro comenta Yo hice un Auto y un muñeco de nieve que conduce el auto" Se puede observar que algunos se inclinan por la realidad y otros por la fantasía en sus creaciones.	Durante las diversas experiencias del dia, se percive un mayor uso de la segunda lengua y reconocimiento de algunas expresiones, como Alejandro quiere al preguntar ¿como esta? refiere "I'm happy" rincalando la segunda lengua en su cotidianidad. en cuanto a nuestra experiencia de creando construyendo y asociando, se observa que al preguntar ¿que deseas explorar? Algunos como Alejandro, Veronica, Victoria con empoderamiento mencionan el espacio que desean, pero otros como Martin, Alex se influencian mas por compartir con evan con quien tienen gran afinidad, Cuando evan cambio de espacio, ellos lo siguen.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 07 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial: Songs in English: Head Shoulders Knees and Toe** Para comenzar este día, las docentes iniciarán con una gran canción en ingles https://youtu.be/dGAFDQu0eEA en donde se recordarán en ingles las partes del cuerpo como cabeza, hombros, rodillas y pies. Al ritmo de la canción los niños y niñas irán señalando las partes de su cuerpo fomentando su auto reconocimiento. **Experiencia: El supermercado** Para esta experiencia, se invitará a los niños y niñas a realizar un juego de roles en el supermercado, para ello algunos asumirán el rol de vendedore, otros de compradores. Cada uno de ellos tendrá "dinero" didáctico para poder comprar los elementos que desean, se promoverá la cordialidad y respeto. Por otra parte, los vendedores deberán cobrar y devolver dinero fortaleciendo el conteo y resolución de problemas. **Asamblea de cierre: títeres "Accidentes en casa"** Para finalizar este día, las docentes invitarán a los niños y niñas a ser partícipes de la función de títeres "accidentes en mi casa" en donde se recordarán que accidentes se pueden ocasionar y como prevenirlos, promoviendo el autocuidado.	- Canción en ingles - Frutas didácticas - Mercado - Recipientes - Dinero didáctico - Cocina - Video

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-142 Fecha: 27/02/2019 Version:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JITERO LLEVANO

Viernes 07 de Junio

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a la experiencia del día de hoy por medio del saludo, continua socializamos sobre los cosas que compramos con la mamá y el papá en el supermercado, continuamente se les brindan los billetes didacticos y se crea el escenario de supermercado en el aula, Mia Victoria tenia una caja registradora y Alejandro compraba	los elementos del supermercado vendian Jamilhoria, Verduras, Killian hablaba por telefono Evan contaba los billetes del 1 a 10 y Jeronimo Joaquin digo yo voy con mi papá al exito para mercar, Samara repetia lo que sus compañeros pronunciaba, Luego Killian estaba vendiendo su cachuca en dos mil pesos. Fue una experiencia muy significativa para ellos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

Nivel: Sauces D

Fecha: Semana del 10 al 14 de junio 2024.

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

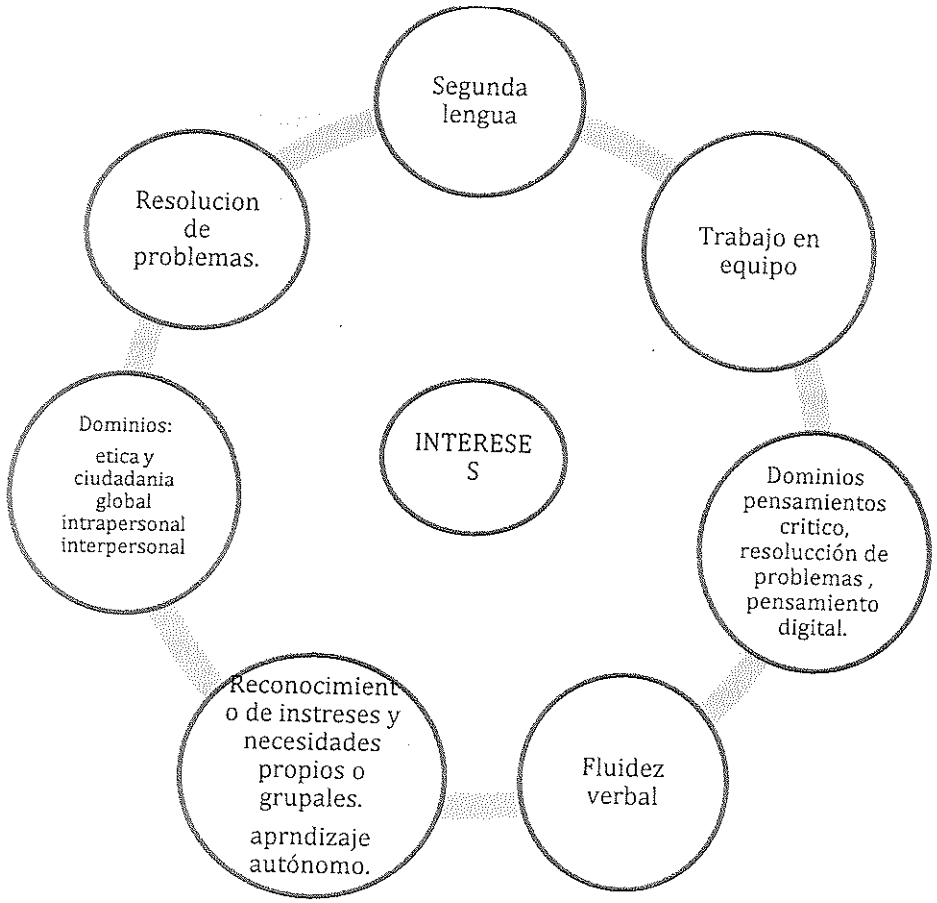
Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Identificar gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

Semana: **DEL 10 AL 14 DE JUNIO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 10 DE JUNIO DEL 2024	FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Nos saludaremos con canciones en inglés, como: Its lola cow, hello, hello, luego socializaremos sobre las Ética y ciudadanía global desde el respeto por el otro, el compartir, la comunicación asertiva, el manejo de las emociones. **Experiencia**: **Manejo de las emociones.** Las maestras socializaran con los niños y niñas sobre las diferentes emociones que existen y cada uno y a través del gesto del rostro mostrara su emoción, se tomara la imagen de la emoción del niño que la realice y luego los niños encontraran un escenario con varios accesorios para que se personifiquen disfrutando de diversos juegos de roles, donde ellos puedan actuar de manera libre, ya sea como medio de representación de las emociones o de sus intereses en el momento **Asamblea de cierre:** Finalmente dialogaremos con los niños sobre los diferentes valores que existen y debemos aplicarlos en nuestro entorno.	✓ Canciones ✓ Videos ✓ Imágenes de los rostro de los niños y niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FC-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LEMMO

11/06/2024.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue a través de la socialización de los diferentes rostros de emociones, allí Alejandro dijo que siempre tenemos que sonreir para estar felices: "A mi me gusta estar feliz en el jardín" luego Mia victoria pronuncio "yo me enojo porque mi hermanita siempre quiere ser la primera para ganar" y yo me enojo mucho" la maestra le pregunto como ore se cara de enojo y lo mostro. Joaquin dijo: "yo vengo en la ruta al jardín muy feliz y sonrio para una foto	de manera feliz. En este debate, por turno Kellian, Veronica, Samara repitiendo lo mismo que los compañeros habian pronunciado con anterioridad. Luego cada niño pronuncio que emoción reflejaba en el rostro para tomar las fotos y asi construir un panel de emociones donde ellos pueden identificar como se siente y sean de toma en los espacios de asamblea

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 12 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial: Ronda infantil itsy bitsy spider.** Por medio de la canción itsy bitsy spider, nos saludaremos, bailaremos, aplaudiremos, disfrutando de estar en este espacio divertido de llegar al jardín infantil, allí las maestras indagaran como se siente cada niño, a través de las imágenes de las emociones. Luego le ofreceremos a los niños lana de colores indagando que podemos hacer con ello y los invitaremos a construir un laberinto. **Experiencia: Laberinto con lanas** Las maestras crearan un laberinto con diferentes tonalidades de lana cada punta de la lana tendrá un punto inicial y otro final, para llegar a la meta cada niño y niña tendrá que realizar diferentes recorridos guiándose por el color de su lana, manteniendo la concentración, coordinación, la curiosidad y motivación, para llegar hasta la meta final. Allí encontraran varios elementos que indiquen el final del laberinto, para ello también por pequeños grupos se crearan competencias para saber quien llega de primero, potenciando sus habilidades y destrezas. **Asamblea de cierre:** Finalmente socializaremos con los niños y niñas sobre la experiencia realizada, enfocaremos en los diferentes recorridos que los niños y niñas realizaron, reforzaremos a los niños que no lo lograron, motivándolos para que lo realicen.	✓ Lana. ✓ Tablero. ✓ Video ✓ Canción. ✓ Objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Damos inicia la experiencia de hoy a través de diferentes canciones en inglés como también la Lola Cow, Hello Teacher, luego realizaremos una ronda infantil para identificar adentro y afuera círculo abierto y Círculo cerrado. Para ello se les invitará a cada niño y niña que se personifique con un títere para que lo invite al espacio de la asamblea y pronuncie su nombre **Experiencia**: Juego de roles con títeres. Luego de la asamblea invitaremos a los niños y niñas a buscar un titiritero donde ellos serán los protagonistas el cual se organizarán por pequeños grupos para así adentro del titiritero crear su obra disfrutando de un espacio de juego y creación de personajes de su propia imaginación desde su contesto real o imaginario para la representación desde lo gestual y corporal. **Asamblea de cierre:** Finalmente realizaremos la socialización de la experiencia de los niños y niñas sobre los temas de conversación a que se evidenciaron que ellos escucharon como espacio abierto de diálogos activos.	✓ Canciones ✓ Títeres ✓ Titiritero

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

12/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy por medio del saludo en ingles, luego realizamos la ronda infantil itsy bitsy spider donde se puede apreciar que los niños y niñas entienden como hacer un circulo, disfrutando de la experiencia el cual también se pudo apreciar en Alex David que por estar con el juego se le olvida la instrucción de la maestra y se lanza al piso se balancea hacia atrás solo por seguir su propio juego donde en	ocasiones lo puede seguir Martin y Evan. En la experiencia con la luna a Samantha, Alex David, Martin les cuesta seguir el ritmo de la canción que lo lleve al punto final con facilidad inicialmente y luego seguían otra cuerda de otro color perdiendo así la ruta que los llevaba al final del circuito. En el caso de Veronica, Alejandro Jeronimo, Joaquin, Mia Victoria llevan la secuencia del ritmo y el proceso a realizar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

13/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue basada en el saludo en inglés con la canción que los encanta como todas las, luego creamos un escenario con el triciclo y allí de se les dejo varios elementos expuesto y Paula se entro al triciclo y con un titere decia que en la sra de la tienda y Alejandro cogio la caja Registradora y se hizo con ella para vender 1 tubo de pollo y 2000 mil de azucar, Evan, Martin, Alex David compraban 2 salchipapas y dos perros calientes, imitando	a sus contextos familiares. Joaquin y Semaxi hicieron el rol de papas jugaron todos a las tiendas y con los titeres los dejaron en el sitio indicado y les gusto más el rol del supermercado, tu cocina o estufa les encanta mucho cocinar, comprar y vender usando los billetes didacticos. En los juegos se escuchan sus conversaciones Veronica e interactúa con todo el grupo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Nos desplazaremos a la casita de madera y allí realizaremos el saludo entre todos, por medio de canciones en inglés, rondas infantiles, dialogaremos sobre nuestras emociones, indagando ¿Como nos sentimos hoy? **Experiencia: Construcción de historias con imágenes Grafías a través de cuento** Como proceso anticipación mostraremos a los niños y las niñas diversas imágenes del cuento de chigüiro allí las maestras crearan un cuento a través de las imágenes, luego motivaremos a los niños para escoger un libro y así leer, continuamente ofreceremos hojas de cartulina negra, y allí los invitamos a coger crayolas para que realicen su grafía, por medio la lectura del cuento de sus preferencias y a través de la representación de las imágenes del cuento realizarán desde su propia grafía su propio cuento utilizando su imaginación, lenguaje, representación real e imaginaria **Asamblea de cierre:** finalmente construiremos nuestro cuento, creando nuestra portada del libro y se lo enseñaremos a los compañeros y con ayuda de las maestras lo argollaremos con hilo o lana	✓ Cd ✓ Equipos de sonido ✓ Lana ✓ Hilo de colores. ✓ Agujas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

14/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue basada en la creación de la tarjeta del día del padre el cual se replantean la proyección de este día para crear hoy una tarjeta del día del padre los niños con cortolina y crayola realizaron sus trazos y con tempera en las manos la plasmaron en la tarjeta para luego colocar el recorte de una imagen de corbata, Alli Killian estuba muy feliz creando una	tarjeta para el papá Alejandro estuba feliz cantando y le iba a decir al papa "feliz día del padre" Jeronimo dijo: "profe le voy a dar un regalo a mi papa" paula dijo: "profe este es mi regalo para el día del padre cada niño hoy realizo su tarjeta y estuben muy feliz con su regalo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 17 al 21 de junio 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

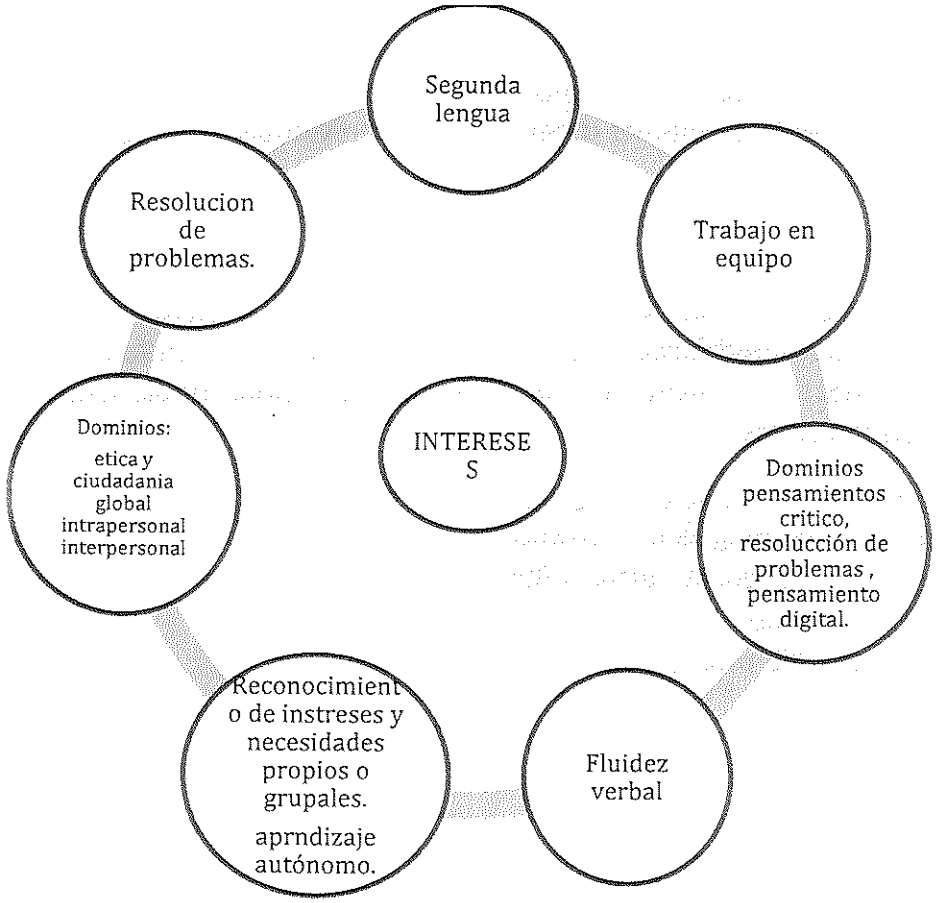
Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Identificar gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: **DEL 17 AL 21 DE JUNIO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Damos inicio a nuestra experiencia el día de hoy por medio del saludo cantando, bailando, luego socializaremos sobre como fue nuestro fin de semana en casa y las cosas que hicimos, en este espacio los niños tendrán diálogos entre ellos mismos, fomentando la comunicación con todos. **Experiencia: Lectura de cuento y grafías.** Cuento Mis pequeños regalos (Cristine Roussey) El día de hoy narraremos el cuento mis pequeños regalos, despertando el asombro de los niños y niñas a través de la narración, luego en papel blanco, marcadores de colores invitaremos a los niños a plasmar los regalos que les gustaría recibir de su familia, cada niño nos contara que fue lo que en sus realizaron en sus expresiones graficas. **Asamblea de cierre:** Finalmente preguntaremos a los niños a quienes les quieren dar las gracias por los regalos recibidos fomentando el valor del agradecimiento.	✓ Grabadora. ✓ Cuentos. ✓ Hojas. ✓ Marcadores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 18 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** cantaremos bailaremos para saludaremos entre todos, luego identificaremos que niño asistió el día de hoy y quien no, para que los niños identifiquen a sus compañeros. **Experiencia**: Almanaque del Animalario universal Las maestras socializaran con los niños y niñas sobre el libro del almanaque de los animales, mostrando las imágenes en tres momentos para que los niños y niñas las identifiquen, las partes del cuerpo que le pertenece al animal, así como el libro lo muestra, allí tendrán que adivinar las partes del cuerpo que la cabeza le muestra, las patas o cola, en fin, como lo indique la imagen, de que animal es? **Asamblea de cierre:** Finalmente dialogaremos con los niños sobre los diferentes animales que observaron con los diferentes partes del cuerpo, entonando las canciones "la vaca lola, el elefante" y las que surjan de los interés de los niños.	✓ Libro Animalario universal ✓ Grabadora. ✓

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cod: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS
Fecha: [illegible]		
Versión: [illegible]		

17/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy por medio de la lectura del cuento "Mis pequeños regalos" este cuento nos iba enseñando poco a poco todo aquello que podíamos encontrar en un cuento como lo que pronuncio Joaquin "una casa" Veronica "un tren" Killian "un carro" Alejandro: un corazon", Continuamente mientras que se leia el cuento íbamos pronunciando el cuento y las palabras mayores como: gracias gracias; Gracias Abuelita, abuelito	mamá, papá, y así recordar la importancia de dar las gracias, cada vez que alguien nos dió algo. Continuamente se les dio hojas y creyolas para representar el cuento a través de sus trazos en el cual se puede apreciar en todas que realizó círculos manteniendo la secuencia de sus trazos. Joaquin, Alex David aún continua con sus trazos descontrolados. Finalmente le cantamos Happy birthday a Luca y a Veronica finalizando así el día con los cumpleaños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Código: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LLERAS
Fecha: [illegible]		
Versión: 02		

18/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia fue a través de canciones como la vaca loca como saludo, aplaudiendo una y otra vez luego en el espacio de la asamblea dialogamos sobre los animales a través de preguntas ¿Que animales conocemos? ¿Que pasa si le colocan a la vaca cuerpo de leon? Mia Victoria se le mostro un elefante con rostro de cerdo y pronuncio: "ja, jaja es muy extraño" y asi sucesivamente se mostro diferentes rostros con	diferentes cuerpos de animales en esta experiencia la gran mayoria de los niños se les genero confusión fue más relevante como para Alia Victoria, Alejandro, Alex David, Kellinis Veronica. Pero con estos juegos de los animales se trabajará mañana en Athena. luego jugamos a realizar diferentes figuras de Animales como el elefante cerdo, cocodrilo, vaca, para asi hacer el reconocimiento a los animales que mostraba el calendario

Programa Jardín	Sandra Barker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 19 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** En nuestra asamblea inicial mostraremos en el retroproyector las imágenes de varios animales terrestres posteriormente mostraremos las mismas imágenes Dividas en 3 como en día de ayer las pudimos ver En el cuento leído " animalario universal" en el cual pudimos jugar a formar diversos cuerpos de animales aprovechando el proyector mostraremos los animales por partes y preguntaremos a los niños y niñas que es? De que animal será? Etc. Y formaremos nuevamente animales nuevos los cuales miraremos en grande. **Experiencia:** Posteriormente nuestra experiencia publicaremos a los niños en 2 pequeños grupos O 3 dependiendo de la asistencia cada grupo estará acompañado por un maestro Y una mesa de luz allí con los acetatos Y las imágenes impresas se les pasará marcadores borrables para que calquen O dibujen las siluetas de los animales anteriormente vistos También se dejará libremente a que los niños armen el rompecabezas del animal que deseen entonces Y dibujen El que a ellos les parezca mejor. **Asamblea de cierre:** Por último, en nuestra asamblea de cierre le preguntaremos a los niños qué fue lo que más les gustó de visitar el aula de audiovisuales qué animal les agradó más cuál les produjo la emoción de miedo rabia O alegría también realizaremos otras preguntas sugeridas por los niños como cómo se sintieron hoy si desean volver a este lugar etc.	✓ Materiales ✓ Mesas de luz ✓ Marcadores ✓ Acetatos ✓ Cuento ✓ Laminas o imágenes animales.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** para recibir a los niños y niñas el día de hoy se tendrá pedazos de colores de papel celofán cada vez que vayan llegando los niños y niñas se preguntara que color quieren coger, invitándolos a coger su silla una lupa para que interactúen de manera libre y con sus compañeros. Luego se dialogará con los niños sobre los colores que tienen ellos y los de sus compañeros recordando en inglés y español, los niños se lo colocarán en los ojos diciendo como ven con el color podrán ir creando historias de acuerdo a su imaginación. **Experiencia**: colores mágicos Con anterioridad tendrá listos los siguientes materiales: tres botellas pequeñas plásticas y que estén limpias, temperas de colores fluorescentes, cartulina blanca que estará pegada en la pared, primero la maestra tendrá las botellas con agua y en las tapas con un color, dirá a los niños y niñas que ocurrirá una magia para ello se invitaran a que estén sentados, concentrados y el silencio ya que la maestra convertirá el agua en un color, luego se pondrá góticas de temperas fluorescente en las manos de los niños se dirá que con las froten para que aparezca la magia de un color, enseguida se invitara a colocar su huella en la cartulina de color blanca, ya que será el fondo para que algunos niños pasen a realizar su cuerpo allí, **Asamblea de cierre:** como dejamos un tiempo para que secara el fondo de color se escogerá tres o cuatro niño para que grafique su esquema corporal, finalmente entre todos crearemos una historia o irán diciendo sucesos que hayan vivido en su cotidianidad.	✓ Lupas ✓ Papel celofán de colores ✓ Cartulina blanca ✓ Temperas colores fluorescentes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Código: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: [illegible]		
Versión: 01		

19/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue en Atheneo el cual se inicio con la generación de los acuerdos para la realización de esta experiencia el cual estuvieron muy felices por ir a este sitio allí debían estar con el compañero agarrado de manos y caminando por todo el sendero para no embarrarse los zapatos de barro por tanto al llegar al sitio cada uno se sentó en su silla y se realizo presentación de la maestra y luego socialización sobre los animales que habíamos visto ayer y por medio del computador y el video vean se proyecto las imágenes de los animales con varias partes del cuerpo diferentes	y la pare los niños. Allí se encontro la cola de la vaca con el cuerpo del tigre y veronica, Alejandro Mia Victoria, Evan, Lucas reconocieron las partes, así continuamente nos dirigimos a la mesa de luces y allí los niños encontraron las imágenes para asociar las partes y lo lograron de manera muy rapida y luego se le entrego a los niños y socializaron la silueta de los animales siguiendo las instrucciones de la imagen

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cod: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIEGO LIEVANO
Fecha: 2/02/2021		
Versión:01		

20/06/21

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue basada en llenar botellas con tempera de color fluorecente allí en hojas blancas los niños y niñas realizaban sus grafias deslizando el dedo, donde se puede apreciar en Joayun su concentración y dinamismo para hacer las cosas luego Mia Victoria realizo sus goteos en la hoja e identificando los colores. Alejandro descubrio la mezcla	de dos colores y dijo: se produjo creo como un azul o verde generando en el felicidad luego los niños y niñas se interesaron por realizar mezclas de colores como azul y verde verde y amarillo, descubriendo nuevas tonalidades en sus hojas. Esta experiencia fue muy significativa para los niños y niñas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 21 DE JUNIO DEL 2024	PEDAGÓGICO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Sauces D **Fecha: Semana del 24 al 28 de junio 2024.**

Procesos en los que nos encontramos

Brindar a los niños y niñas diversas experiencias de juegos de roles, resolución de problemas, trabajo en equipo, exploración, investigación, literatura, pensamiento computacional, experimentación, STEAM entre otras, que permitan realizar una observación y reconocimiento de interés o necesidades individuales o grupales.

Intencionalidad

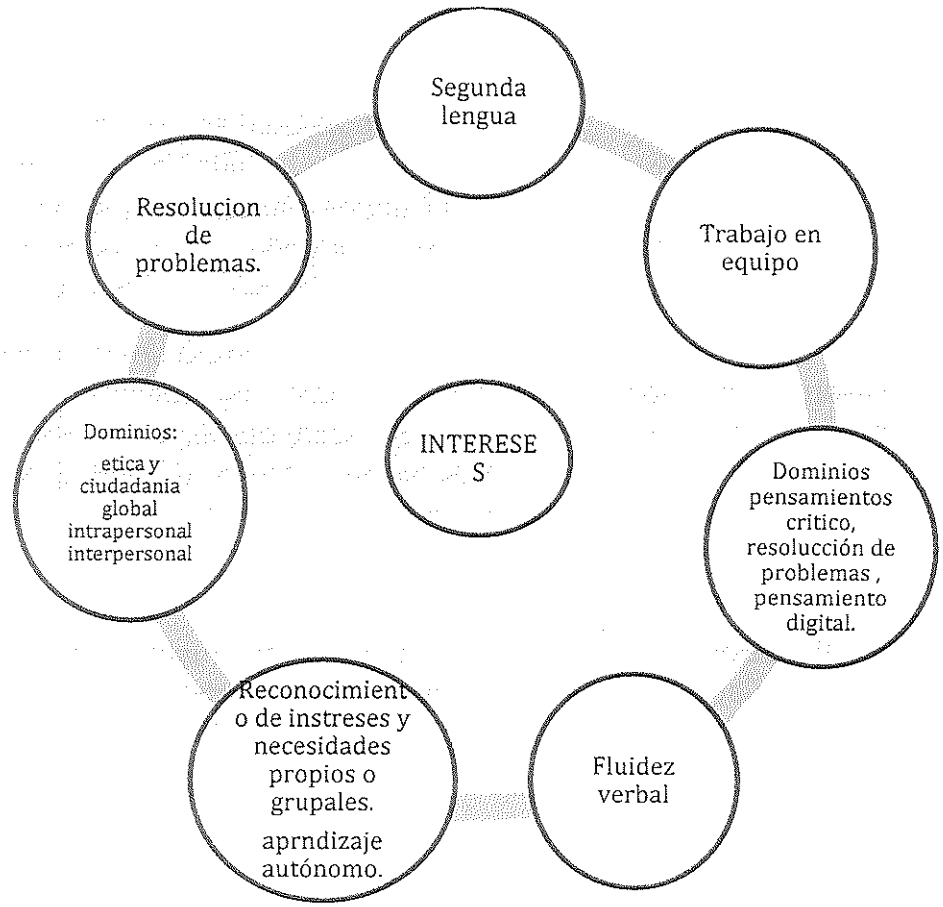
Promover espacios de interacción, en donde niños y niñas disfruten de experiencias que contribuyan al reconocimiento de sus habilidades y destrezas corporales, comunicativas, sociales entre otros, a través de experiencias pedagógicas como juegos de roles, búsqueda tesoros, actividad física, entre otros, permitiendo a las maestras reconocer intereses, gustos o particularidades individuales y grupales, Así mismo descubrir necesidades para fortalecerlas en el jardín.

Que queremos profundizar con los niños

- Identificar gustos, interés y necesidades grupales e individuales.
- Introducción de la segunda lengua en actividades cotidianas.
- Afianzar y fortalecer la el lenguaje verbal y fluidez.
- Propiciar al trabajo en equipo
- Promover a la resolución de problemas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Semana: **DEL 24 AL 28 DE JUNIO DEL 2024**

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 24 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Damos inicio a nuestra experiencia el día de hoy por medio del saludo cantando, bailando, luego socializaremos sobre cómo fue nuestro fin de semana en casa y las cosas que hicimos, en este espacio los niños tendrán diálogos entre ellos mismos, fomentando la comunicación con todos. **Experiencia: La tiendaton (Supermercados)** Nuestra experiencia del día de hoy del supermercado la maestra creará un escenario la tiendaton allí se crearán varios puntos con elementos plásticos y su caja registradora donde los niños y niñas podrán interactuar con varios elementos de la tienda donde habrán espacios con diferentes objetos plásticos para que ellos con sus billetes didácticos lo puedan comprar, se realiza por pequeños grupos, el cual trabajaran la escucha, respetar el turno, regulación de emociones, y dialogo constante entre ellos. **Asamblea de cierre:** Finalmente, en el espacio de asamblea dialogaremos sobre nuestra experiencia y responsabilidades que obtuvimos dentro de la tienda, como quien el vendedor y preguntas sobre el proceso.	✓ Grabadora. ✓ Rincones con material

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 25 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Entonaremos canciones en inglés, por medio de rondas infantiles allí realizaremos círculo cerrado- abierto, al ritmo de la canción. Luego socializaremos sobre la importancia de hacer deporte e hidratarnos constantemente. Dialogaremos sobre las diferentes profesiones que existen. **Experiencia**: Profesiones En nuestra experiencia del día de hoy lo realizaremos a través de las profesiones cada niño y niña se personificará a través de un atuendo del que más le llame la atención, para ello habrá una caja sorpresa con elementos de las profesiones de doctor o enfermero, chef, ingenieros, bailarinas en fin. Y así a través del juego estimular la imaginación curiosidad y el trabajo en grupo. **Asamblea de cierre:** Finalmente, en el espacio de la asamblea dialogaremos sobre cómo fue nuestro rol en cada uno de estos rincones, como les fue asumir el papel de otro, por ejemplo, ser un médico, un maestro, un veterinario, un presidente, un superhéroe, un animal, en fin, lo que ellos quieran ser.	✓ Vestuario de profesiones. ✓ Videos ✓ Canciones en inglés.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Código: [illegible]	Proyección de la semana	
Fecha: 21/06/2024		
Versión: 01		

FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

24/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencia del día de hoy por medio del tendedero, donde los niños y niñas realizaron diferentes juegos de roles donde Alejandro era el vendedor, Even el que recibía el dinero, Alex David, mercaba con Veronica y sus diálogos entre ellos mismos hubieron de frutas como manzanas, peras naranja, verduras como zanahorias y espinacas, allí se pudo apreciar sus diálogos constantes en las realización de la experiencia de los tendederos	Se debe generar más espacios donde aprendan a compartir a través de la mediación de los juguetes y de los espacios, talvez de ver muchos juguetes se les dificulta compartir aunque se puede apreciar que tanto niños y niñas les encantan los carros para ir al supermercado se pudo apreciar que tanto niños como niñas les encantan los carros y los diversos juegos de roles.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Código: [illegible]	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/05/2024		
Versión: 03		

FUNDACIÓN OTERO LLERAS

25/06/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Damos inicio a nuestra experiencias del día de hoy por medio del saludo, continuamente los niños y niñas como medio de provocación encontraron una caja de sorpresa y Allí Alex David le abrio a compañeros con todos los niños y niñas y comenzaron abrir y a sacar Alejandro dijo: "son disfraces" Alex David dijo: "Este es un elefante y Alisson los saco todos y se empezaron a personificarse, luego encontraron Vestuarios de empresarios, chef,	Se pudo apreciar que esto le llama la atención a los niños que le encantan los Vestuarios o disfrazarse de varios personajes donde se puede apreciar sus voces y interacciones entre ellos, Se debe generar más espacios para ellos socialicen e interactuen entre ellos de logro escuchar sus diálogos. Todas estas experiencias de actividades, supermercados les encanta porque no son dirigidos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 26 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Para este día, se motivará a los niños y niñas a saludarnos en inglés, promoviendo la segunda lengua, seguido se les motivará a entonar a la canción "hello teacher" y "Lola the Cow", luego dialogaremos un poco sobre las profesiones que realizamos ayer, y como proceso de anticipación encontraran una caja con imágenes alusivas a las profesiones **Experiencia: Imágenes de profesiones** Los niños y niñas observaran el video de las profesiones que se encuentra en el siguiente link, luego como encontraran en la caja sorpresa con imágenes de profesiones y un panel con imágenes de objetos de profesión, realizaran la unión de las dos piezas en el tablero. **Asamblea de cierre:** Finalmente socializaremos sobre la experiencia realizada e indagaremos si los objetos del tablero coinciden con las imágenes de las profesiones.	✓ Panel de imágenes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 27 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial:** Para anticipar para la experiencia en el aula se tendrá pegado varias imágenes de profesiones en los diferentes espacios del aula, la maestra invitara a los niños que cojan lupas y busquen están imágenes fortaleciendo así su expectativa e imaginación. Cuando ya las encuentren nos reuniremos todos en la asamblea para hacer la socialización permitiendo escuchar la voces de cada uno de los niños y que hablen de la imagen de la profesión de acuerdo a su saber. **Experiencia: teatro de sombras** La maestra anticipara a los niños y niñas ya que la experiencia estará ejecutada en el open lab de luz y sombra, se invitara a los niños a sentarse para que en un primer momento sean espectadores ya que la maestra ira proyectando las imágenes detrás de la cortina apoyado de las linternas, mientras se va ejecutando y se va pasando casa imagen la maestra a manera de cuento ira hablando de las funciones que hace cada una de estas profesiones. Como segundo momento se invitara algunos de los niños para que vaya proyectando y también hablen y creen alguna situación en donde intervienen estas personas, fortaleciendo así su pensamiento crítico, y expresión verbal. **Asamblea de cierre:** para finalizar llegaremos nuevamente al aula sentaremos a los niños y niñas en las sillas ubicados en las mesas, se meterá la imágenes que se utilizaron en la experiencia dentro de un acetato y por pequeños grupos los niños utilizaran marcadores borrables para que realicen intervención grafica.	✓ Lupas ✓ Imágenes de sombras de las profesiones ✓ Open lab de luz y sombra ✓ Linternas ✓ Marcadores borrables ✓ acetatos

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: [illegible]	Proyección de la semana	
Fecha: [illegible]		
Versión: 01		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

26/06/2021

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia del día de hoy fue a través de una caja de sorpresa donde los niños y niñas encontraron disfraces de profesiones como Policía, Chef, de la Nasa cirujano, enfermeros, bomberos en fin. Luces atendido de policía hacia el sonido de la sirena y allí crearon un grupo de policías para salvar al mundo entre Alejandro Alex David, paula, Ana, mostrando felicidad	Se pudo apreciar el apr. autónomo la curiosidad, pensamiento crítico y resolución de problemas entre los niños y niñas puesto que estaban muy felices, mi reflexión como maestra es que les encanta ser policías, de la nasa, e investigadores ya que se pueden transformar por ellos a través de la imaginación, construyendo su propio conocimiento, como también el trabajo en grupo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: [illegible]	Proyección de la semana	I.
Fecha: 27/05/2024		
Versión: 01		

FUNDACIÓN PEDRO LEVANO

27/05/2024

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
La experiencia del día de hoy se llamo para que los niños y niñas tuvieran un día deportivo, disfrutando de diversos escenarios el cual se cambiara la experiencia para la otra semana, Aquí los niños tuvieron rincones deportivos, donde Alejandro disfruto al balancear su cuerpo en diferentes direcciones y no dejarse atrapar del balón, lentamente se realizo un rincon de futbol donde Samuel le genero temor, pero poco a poco lo logro.	Se puede apreciar que se le debe generar más espacios a Samuel donde se pueda sentir tranquilo e indicarle que no pasa nada como también se pudo apreciar que en general el grupo tiene buena coordinación en los movimientos, que disfrutan de estos espacios, al correr, saltar siempre se muestran muy unidos en los diferentes espacios.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 28 DE JUNIO DEL 2024	**Asamblea inicial**: para el día hoy anticiparemos a los niños y niñas que la experiencia será en el aula múltiple donde disfrutaran de recreación, globoflexia y payasos. Con anterioridad la maestra avisara a los padres para que vengan atuendados o pintada la cara de payasos, mimos. Los niños que no vengan atuendados la maestra pintara su cara siempre y cuando los niños quieran. Como provocación en el aula habrá música infantil invitando a los niños a bailar y crear diferentes coreografías. Luego se realizará un pequeño desfile donde cada uno lucirá su atuendo. **experiencia:** de acuerdo a la organización: sauces ira al aula múltiple de 9 am a 10: 00 am, ceibas de 10: 00 am a 11: 00 am. Allí los recibirá las recreadoras: como primer momento realizará recreación dirigida enseguida payasos, y finalizando globoflexia. **Asamblea de cierre:** Para el cierre en las aula las maestras dejaran un tiempo de interacción libre con los globos recibidos permitiendo que lo lancen a diferentes direcciones y que los niños lo atrapen, fortaleciendo coordinación lateralidad ya que la maestra guiara indicando: arriba, a un lado al otro, y que no solo utilicen sus manos si no también sus pies y cabeza. .	Aula múltiple • Pinturitas • Recreadoras • globos • música infantil

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Código: [illegible]	Proyección de la semana	FUNDACIÓN PEQUEÑO LEVANO
Fecha: 27/05/2024		
Versión: 01		

28/06/2024.

Vivencias del día

Diálogos, informaciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nuestra experiencia hoy fue de globo flexia el cual los niños y niñas fueron a una fiesta en el aula y allí disfrutaron estos espacio, bailando, cantando y apreciando una show de títeres el cual fue muy divertido para ellos Alex David mordió el globo y se le rompió y se quedó sin globo, los demás niños lo trajeron al salón y poco a poco se fueron rompiendo y solo quedo el de Martin	Se pudo apreciar que el grupo en general se divirtieron con los globos pero todos estaban jugando a los flechas, jugando bruscos haciendo, por, por o tantas, que el globo en especial lo ven como un arma para atacarse entre ellos, también se pudo apreciar que através de la conversación de la maestra en la asamblea que el globo que se rompia no podian llorar.

Preparado Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: